

Конспект образовательной деятельности в старшей группе

Тема: «Путешествие по сказке»

Цель: Развивать интерес детей к математике.

Задачи:

- Упражнять в количественном и порядковом счете ;
- Закрепить название геометрических фигур;
- Закрепить знания детей о днях недели, о зимних месяцах, времени года;
- Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление;
- Воспитывать желание заниматься.

Демонстрационный: материал:

- картинки царя и принцессы, бабы-яги, кикиморы, замка;
- Карточки с нарисованными предметами;
- Карточки с деревьями;
- Карточки с геометрическими фигурами;

Раздаточный материал:

- Набор с мелкими геометрическими фигурами;
- Карточки с полосками;

Ход организованной деятельности:

1. **Организационный момент:** В. Ребята, посмотрите, что у меня спряталось в кулачке? Я хочу с вами этим поделиться.

Я дарю вам хорошее настроение.

(воспитатель раскрывает кулачок и сдувает «хорошее настроение», а дети ловят и улыбаются).

- Я вижу, вы улыбаетесь. Значит и у вас хорошее настроение.

Ребята, а вы любите слушать сказки?

А сами не хотели- бы попасть в сказку?

Хорошо! Чтобы попасть в сказку надо закрыть глаза и сказать волшебные слова: «1, 2, 3-вокруг себя обернись и в сказке окажись!»

Открывайте глаза. Сказка начинается. Садитесь поудобнее на сказочной полянке и слушайте.

Жил-был Царь (картинка). И была у него дочь-красавица.

Вышла она погулять в сад, но вдруг налетел сильный ветер, подхватил Царевну и унес в тридевятое царство, к Кощею.

Ребята, что же делать?

Кто же поможет выручить Царевну и вернет ее в царство к батюшке Царю?

Ответы детей

- Воины.
- Солдаты.
- Мы поможем.

В. А вы трудностей не боитесь?

Тогда отправляемся в путь дорогу.

На пути избушка на курьих ножках. В ней живет Баба Яга. Как же нам пройти мимо Бабы-Яги, чтобы она нас не заметила?

Ответы детей

- Одеть шапку невидимку.

- Ночью пройти.

-Другой стороной пройти.

В. Смотрите, ребята, я что-то нашла. *(показывает детям конверт)*. Это Баба Яга приготовила для нас вопросы. Если мы ответим на них, то Баба Яга нас пропустит.

Вопросы:

- Какое время года сейчас?
- Назовите зимние месяцы?
- Какой месяц сейчас?
- Какой сегодня день недели?
- Какой день недели будет завтра?
- Какой день недели был вчера?
- Какие дни недели выходные?
- Сколько солнышек на небе?
- Сколько колес у машины?
- Колесо квадратное?
- Сколько глаз у человека?
- Сколько ушей у собаки?
- Сколько ног у рыбы? А как же она ходит?
- Сколько ножек у стола?
- У светофора есть оранжевый цвет?

-Молодцы, ребята, ответили на все вопросы. Можно отправляться дальше.

Шли мы, шли и пришли к болоту. Как же нам через болото перейти?

Ответы детей

-Перепрыгнуть.

- На лодке переплыть.

-По кочкам перепрыгнуть.

В. А кочки не простые, чтобы по ним через болото пройти, нужно сосчитать, сколько предметов нарисовано на каждой кочке.

(дети считают и проходят через болото).

В. Вот мы прошли через болото. Можно идти дальше.

Но вот на нашем пути лес стоит непроходимый. Как же нам через него пройти?

Ответы детей

- Прорубить дорогу через лес.

- На вертолете перелететь.

- Медведя позвать, чтобы дорогу показал.

В. Оказывается, ребята, чтобы через лес пройти нужно выполнить задание Лешего.

Задание Лешего.

- Сосчитайте, сколько деревьев растет в моей полянке?
- Назовите все деревья.
- На каком месте по счету растет ель, дуб, береза, сосна, каштан (порядковый счет).
- (с раздаточным материалом).
- Положите на верхнюю полоску столько кружков, сколько яблок на моей карточке.(8).
- Положите на нижнюю полоску столько квадратов. Сколько листочков на моей карточке (9).
- Сколько положили кругов, сколько квадратов. Каких фигур больше, каких-меньше? Как можно сделать, чтобы кругов и квадратов стало поровну?

В. Молодцы! Все задания Лешего выполнили. Смотрите, ребята, а вот и замок.

Но вход в замок завален камнями. Как же в замок нам зайти?

Ответы детей

-Убрать камни.

В. Чтобы войти в замок нужно не просто разобрать камни, а убирая камень называть геометрические фигуры.

(дети освобождают Царевну).

-Царевну мы освободили, теперь нам пора возвращаться.

Скажем волшебные слова «1, 2, 3-вокруг себя обернись и в детском саду окажись!»

Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад!

Итог: Где мы побывали?

Что вам понравилось?

Что бы вы хотели пожелать друг другу?